

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №235
общеразвивающего вида» Советского района
г.Казани
Республика Татарстан, 420061 г.Казань,
ул.Ак.Губкина, дом 2а. Телефон/факс: 272-56-
42,e-mail: madou.235@tatar.ru



Казан шәһәре Совет районының “235 нче
һәрьяктан үстелешле балалар бакчасы”
муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе.
Республика Татарстан, 420061 г.Казань,
ул.Ак.Губкина, дом 2а. Телефон/факс: 272-56-
42,e-mail: madou.235@tatar.ru

Аналитическая справка

по результатам реализации

рабочей программы воспитания

МАДОУ «Детский сад 235 общеразвивающего вида»

Советского района г.Казани

за 2024-2025 уч.г.

Рассмотрено на заседании Педсовета

протокол №6 от 27.05.2025 г.

Воспитательная работа в 2024/25 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО и рабочей программой воспитания МАДОУ № 235 (далее — РПВ), являющейся ее частью.

Цель воспитания: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создания условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям и самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы образования проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Рабочая программа воспитания является обязательной и неотъемлемой частью ОП ДО.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Направление воспитания	Методическая литература	Развивающие пособия
Физическое	Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997. Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006. Люцис К. «Азбука здоровья» - М., 2000. Кулик Г.И., Сергиенко И.И. «Школа здорового человека» - М., 2005. Э.Я. Степаненкова. Методика проведения подвижных игр: методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2010	—

Трудовое	<p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М., Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М., Мозаика-Синтез, 2008.</p>	<p>Н. Долгачева. Знакомство с профессиями. Развивающая тетрадь. М.: Клевер, 2021.</p> <p>Е. Попова. Найди и покажи, малыш. Стану кем хочу. М.: Клевер, 2021</p>
Патриотическое	<p>Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина. М.: Аркти, 2005.</p> <p>Е.В. Соловьева, Е.Б. Спорышева, Л.И. Царенко. Наследие. Приобщение детей к традиционной отечественной культуре. М.: Добросвет, 2004</p> <p>Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.</p>	—
Социальное	<p>Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.</p> <p>Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. – М., 1997.</p> <p>Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979.</p> <p>Т.А. Шорыгина Беседы о хорошем и плохом поведении. – ТЦ «Сфера», М., 2011</p> <p>Т.А. Шорыгина Беседы о правах ребенка. – ТЦ «Сфера», М., 2009</p>	Т.И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3—4; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2013
Познавательное	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Г.М. Блинова Занятия. Познавательное развитие детей 5-7 лет. – ТЦ «Сфера». М., 2011.</p> <p>Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей</p>	Т.И. Гризик. Познаю мир (3—4; 4—5; 5—6; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2021

	<p>дошкольного возраста/ Под редакцией О.В.Дыбиной. – ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Новая школа, 1993.</p> <p>Рыжова Н.А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012</p> <p>Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / авт.- сост.О.В. Дыбина. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет: Мозаика - синтез; М.;; 2012</p>	
Эстетическое	<p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).</p> <p>Тютюнникова Т.Э., «Элементарное музицирование с дошкольниками».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи/ сост. Е.П. Климова. – Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий: Мозаика-Синтез; Москва; 2011</p> <p>Т.Н. Доронова «Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет». – М.: Обруч, 2014.</p> <p>Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.</p>	<p>Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство. Пособие для детей 4—7 лет. С методическими рекомендациями. М.: Просвещение, 2012</p>

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада (оба здания) обустроены огород, цветники, «Уголок юного садовода» что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, наблюдений.

Организация РППС в рамках реализации рабочей программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы краеведческие уголки, которые включают знаки и символы государства, региона, города; отражают быт, культуру и традиции народов Поволжья. Силами родителей и педагогов собраны альбомы с достопримечательностями города, Республики; «Красная книга Татарстана глазами детей», лэпбуки «Родной край»; ежегодно пополняется «Книга памяти», посвященная участникам ВОВ- членам семей наших воспитанников.

Реализация календарного плана воспитательной работы

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также ФОП ДО. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия календарного плана воспитательной работы по направлениям воспитания РПВ:

1. Патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Познавательное
5. Физическое и оздоровительное
6. Трудовое
7. Эстетическое

Месяц	Праздники и памятные даты	Направление воспитания	Дата и форма проведения
Сентябрь	1-я неделя: 1 сентября: День знаний	Социальное, познавательное	Досуг на прогулке (флешмоб, веселая дискотека) 2 сентября
	1-я неделя: 3 сентября: День	Социальное, духовно-	седа (с презентацией) «Горькая

	окончания Второй мировой войны	нравственное	память войны» 3 сентября
	1-я неделя: 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом	Социальное, познавательное	Беседа о правилах антитеррористической безопасности 5 сентября
	2-я неделя: 8 сентября: Международный день распространения грамотности - Международный день благотворительности 5 сентября	Социальное, познавательное	Групповые досуги «Книжкины друзья», семейный буккроссинг 9-13 сентября - Благотворительная акция «Осенняя ярмарка» 12 сентября
	3-я неделя: -Всероссийская неделя дорожной безопасности 16-20 сентября	Социальное , духовно-нравственное	-Досуги «Правила движения достойны уважению», беседы, выставка рисунков 19-20 сентября
	4-я неделя: 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Социальное, духовно-нравственное	Тематический день(беседы о работе всех, кто работает в детском саду, подготовка с детьми открыток для работников детского сада) 27 сентября
Октябрь	1-я неделя: 1 октября: Международный день пожилых людей	Социальное, духовно-нравственное	Тематический день (видеопоздравления, изготовление подарков, концерт для бабушек и дедушек) 2 октября
	1-я неделя: 4 октября: День защиты животных	Социальное, духовно-нравственное	Тематический день «Братья наши меньшие» (виртуальная фотовыставка домашних питомцев, продуктивная деятельность, чтение худ.литературы) 4 октября
	1-я неделя: 5 октября: День учителя	Социальное, духовно-нравственное	Беседа (с презентацией) «Это важное слово – Учитель» 9 октября
	2-я неделя: Региональная неделя	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое, познавательное	Тематический проект «Путешествие по родному краю» (занятия, деятельность в режимных моментах о достопримечательностях Казани и Татарстана, выставка альбомов, открыток)) 9-13 октября
	3-я неделя: Третье воскресенье октября: День отца в России Акция «Книжный дворик»	Социальное, физическое и оздоровительное	Тематические дни (различные виды совместной деятельности: видеопоздравление, прод.деятельность – выставки коллажей))

			16-18 октября
	4-я неделя: Урок информационной безопасности в сети ИНТЕРНЕТ. Экологическая акция в детском саду.	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое, познавательное	16 октября – «Книжный дворик» Урок информационной безопасности в сети ИНТЕРНЕТ – 23 октября Акция «Бумага во благо»- 23-31 октября
Ноябрь	1-я неделя: 4 ноября: День народного единства Осенние досуги.	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Тематический день «Мы едины!» 6 ноября (различные виды совместной деятельности: беседы, прод. деятельность – выставки поделок, коллажей)
	1-я неделя: 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Тематическое занятие «Подвиги наших полицейских» 5 ноября
	2-я неделя: Синичкин день 12 ноября	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое, познавательное	Тематический проект «Каждой пичужке – кормушка!» (игры, выставка детского творчества, беседы, изготовление кормушек, подкормок, развешивание их на деревьях) 11-15 ноября
	3-я неделя: 18 ноября: День рождения Деда Мороза	Эстетическое, социальное	Тематический день, беседа о вотчине Деда Мороза, о традиции начала зимы в день рождения Деда Мороза, чтение писем от Деда Мороза, сказок, просмотр мультфильмов 20 ноября
	неделя: Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Социальное, духовно-нравственное	Музыкально-литературная композиция «Всё начинается с мамы» (видеопоздравления, изготовление подарков) 25-29 ноября
	4-я неделя: 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Тематический день «День Государственного герба России» 27 ноября
Декабрь	1-я неделя: 3 декабря: День неизвестного солдата	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Беседа (с презентацией) «Неизвестный солдат» 4 декабря

	1-я неделя: 3 декабря: Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	Социальное, духовно-нравственное	Беседа «Все мы разные, все мы едины», Благотворительная акция – сбор поделок для ярмарки добра 2-6 декабря
	1-я неделя: 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	Социальное, духовно-нравственное, трудовое	Акция «Поможем малышам стать заметными на дороге» - изготовление световозвращательных наклеек для малышек 5 декабря
	1-я неделя: 8 декабря: Международный день художника	Эстетическое, познавательное	Творческая выставка рисунков «Юные художники» 2-6 декабря
	1-я неделя: 9 декабря: День Героев Отечества	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Беседа (с презентацией) «История праздника «День Героев Отечества» 11 декабря
	2-я неделя: 12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Социальное, духовно-нравственное	Тематическое занятие «Права ребенка» 12 декабря
	3-я неделя: Неделя в «Мастерской Деда Мороза»	Трудовое, эстетическое, социальное	Трудовая акция «Украшим группу и прогулочный участок к Новому Году» 16-20 декабря
	4-я неделя: 31 декабря: Новый год	Эстетическое, социальное	Новогодние праздники 23-27 декабря
Январь	2-я неделя: Прощание с елочкой	Эстетическое, социальное	Досуг «До свидания, елочка!» 9-10 января
	3-я неделя: Зимние забавы	Физическое и оздоровительное.	Спортивные забавы, соревнования и эстафеты 13-17 января
	4-я неделя: 27 января: День снятия блокады Ленинграда	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое.	Музыкально-литературная композиция «Подвиг блокадного Ленинграда». 22 января
	4-я неделя: 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно).	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое.	Беседа Великой Отечественной Войне, (с презентацией), рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы. 29 января
Февраль	1-я неделя: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое.	Беседа о Сталинградской битве (с презентацией).

	Сталинградской битве (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно)		Рассматривание иллюстраций, картин и репродукций на тему войны, чтение худ. литературы. 5 февраля
	2-я неделя: 8 февраля: День российской науки	Социальное, познавательное	Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!», неделя познавательной экспериментальной деятельности 3-7 февраля
	3-я неделя: 15 Февраля день рождения М.Джалиля	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	«Джалиловские чтения»- конкурс чтецов ко дню рождения М.Джалиля 19 февраля
	3-я неделя: 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое.	Беседа «Воины-интернационалисты» с презентацией 14 февраля
	4-я неделя: 21 февраля: Международный день родного языка	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое.	Фольклорный праздник «Язык родной, дружу с тобой» 26 февраля
	4-я неделя: 23 февраля: День защитника Отечества.	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Спортивно-патриотический праздник «Мы - будущие защитники!» 18-21 февраля
Март	1-я неделя: 8 марта: Международный женский день	Социальное, духовно-нравственное	Праздник «Мама милая моя» 3-7 марта
	2-я неделя: Книжкина неделя	Познавательное, социальное, эстетическое	Акция «Семейный буккроссинг» 10-14 марта
	3-я неделя: Тематическая неделя, посвященная охране птиц День грача – 17 марта 8 марта – День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками ситуативно)	Социальное, патриотическое, духовно-нравственное познавательное	Беседа «Крымская весна» 18 марта Традиционные досуги: День Герасима-грачевника; Карга боткасы. 19- 21 марта
	4-я неделя: 27 марта: Всемирный день театра	Эстетическое, познавательное	Театрализованные представления «Путешествие в мир театра» 24-28 марта
Апрель	1-я неделя: День смеха	Социальное, эстетическое	Развлечения «Юморина» 1-3 апреля

	2-3-я неделя: 12 апреля: День космонавтики Неделя помощи бездомным животным 14-18 апреля	Социальное, познавательное	Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в космос» 16 апреля Благотворительная ярмарка поделок в помощь приюту для животных «Теремок Заря»(беседы, изготовление поделок) 17 апреля
	4-я неделя: Международный день земли – 22 апреля	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Экологическая акция «Спасите ежика!», беседы об экономии природных ресурсов. 21-25 апреля
	5-я неделя: Экологическая неделя «Посади свой цветок» 26 апреля – День рождения Г.Тукая	Трудовое, социальное, духовно-нравственное	Посадка растений, экологическая акция «Сохраним Землю зеленой» 30 апреля Декада родных языков, посвященная дню рождения Г.Тукая 21-28 апреля
Май	1-я неделя: Праздник Весны и Труда	Социальное, духовно-нравственное	Развлечение «Встречаем Первомай!» 30 апреля
	2-я неделя: 9 мая: День Победы	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Акция «Я помню, я горжусь» Праздник «День – победы» 5-7 мая
	3-я неделя: 19 мая: День детских общественных организаций России	Социальное, духовно-нравственное	Акция «Мы – волонтеры» - помощь старших дошкольников по облагораживанию и озеленению территории детского сада. Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» 19-23 мая
	4-я неделя: 24 мая: День славянской письменности и культуры	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Развлечение «Откуда пришла азбука» 30 мая
Июнь	1-я неделя: 1 июня: День защиты детей	Социальное, духовно-нравственное	Праздник «Дружат дети всей планеты!» 2 июня
	2-я неделя: 6 июня: День русского языка	Познавательное, социальное, патриотическое	Литературная гостиная «Любимые сказки» 2-6 июня
	3-я неделя: 12 июня: День России	Социальное, духовно-нравственное, патриотическое	Развлечение на улице «День России» 11 июня
	4-я неделя: 22 июня: День памяти и скорби	Духовно-нравственное, патриотическое	Математические беседы «Священная война»

			23июня
	4-я неделя: Сабантуй Неделя профессий	Трудовое, социальное, духовно-нравственное,	Фольклорно-спортивный досуг «Сабантуй» 25 июня Тематический проект «Город мастеров» 23-27 июня
Июль	1-я неделя: 8 июля: День семьи, любви и верности	Социальное, духовно- нравственное	Тематическая неделя «Моя семья» 1-8 июля
	2-я неделя: Неделя игры и игрушки	Социальное, трудовое, духовно-нравственное	Изготовление игрушек в «Творческой мастерской». Развлечение «Игры, которые мы любим» 9-11 июля
	3-я неделя: Неделя музеев	Познавательное, социальное, духовно- нравственное, эстетическое	Тематический проект «Музеи Казани» 14-18июля
	4-я неделя: 30 июля: Международный день дружбы	Социальное, духовно- нравственное,	Развлечение «Дружба начинается с улыбки» 30 июля
Август	1-я неделя: Экологическая неделя «Защитим природу от мусора»	Трудовое, социальное, духовно-нравственное	Экологический десант (на территории, прилегающей к детскому саду) совместно с родителями 4-8 августа
	2-я неделя: 12 августа: День физкультурника	Физическое и оздоровительное	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие!» 12 августа
	3-я неделя: 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	Тематический день «Флаг России» 22 августа
	4-я неделя: 27 августа: День российского кино «День Республики. День города.» - 30 августа	Социальное, духовно- нравственное, патриотическое	Суг-викторина «Любимые герои из детских фильмов» 27 августа Тематический день «Мой Татарстан – мой край родной» 29 августа

Также в этом году был реализован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества:

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные
Работа с педагогами			
Провести педагогический час с участием всех педагогов о мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества	Январь	педагоги	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе
Размещение на сайте плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества		–	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта
Проинформировать родителей о		Заведующий, старший	Воспитатели

мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества		воспитатель, зам.по дошк.работе	
Оформление информационного стенда в фойе детского сада, уголков в группах «Год защитника Отечества»,		Творческая группа	Заведующий, старший воспитатель, зам.по дошк.работе
Практикум для педагогов «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста посредством технологий социализации»	Март	Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель зам.по дошк.работе
Работа над образовательными и творческими проектами с участием родителей	В течение года	Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе ,педагоги
Проведение тематических мероприятий с участием семей воспитанников	По календарному плану воспитательной работы в течение года	Все возрастные группы	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе ,педагоги
Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России», «Расскажем детям о войне»	В течение года	Творческая группа, старший воспитатель	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе, педагоги
Участие в конкурсном движении, обмен опытом работы по теме	В течение года	Педагоги, старший воспитатель	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе
Педагогический всеобуч «Как объяснить ребенку праздник "День Победы"?»	Май	Педагоги, старший воспитатель	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе
Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных празднованию 80-летия Победы	Май	Педагоги	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе
Подведение итогов Года защитника Отечества на педагогическом совете	Декабрь	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе
Взаимодействие с детьми и родителями			
Ознакомление родителей с мерами социальной поддержки участников СВО и членов их семей на сайте ДОО, на странице ДО в «ВКонтакте»	В течение года	Родители	Заведующий
Показ открытых мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в рамках «Недели открытых дверей»	Март	Родители	Заведующий, зам.по дошк.работе
Реализация тематического проекта	В течение	Средние, старшие,	Старший воспитатель,

«По славным страницам истории нашей страны»	года	подг. группы	зам.по дошк.работе, педагоги
Гуманитарные акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»	В течение года	Все возрастные группы, педагоги,родители	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе
Городской конкурс «Живет Победа в поколениях»	февраль	Все дошк. группы, педагоги	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе, педагоги
Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Все возрастные группы, родители	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ.культуре
«Джалиловские чтения»	Февраль	Старшие группы	Воспитатель по обучению тат.яз.
Оформление тематических альбомов, лэпбуков : «Наша армия сильна», «Военная техника», «Мы помним ваши имена»	Февраль - декабрь	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Республиканский конкурс «Татарстан – фронту! Рисунки»	Февраль - апрель	Подг.гр.	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе, воспитатели,родители
Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям "	Апрель	Ср., ст.,подг. группы	Воспитатели групп
Социльная акция «Лента памяти»	Апрель-май	Все возрастные группы	Старший воспитатель, зам.по дошк.работе, воспитатели, родители
Викторина для детей «Знатоки истории страны» в честь дня воинской славы России	Сентябрь	Старшие, подг. группы	воспитатели
Тематический досуг «А мой папа самый, самый»	Октябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
Спортивное развлечение «Наши юные защитники»	Октябрь	Старшие группы	Инструктор по физ.культуре
Тематический досуг «Наша сила в единстве»	Ноябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре
Музыкальная гостиная «Песни военных лет»	Ноябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
Выставка рисунков «Кто такой спасатель»	Декабрь	Ср., ст., подг. группы,	Воспитатели
Литературный час «Что Родиной моей зовется?»	Декабрь	Средние и старшие группы	воспитатели

Выставки совместного творчества: «Рисуем вместе с папами Армию России», «Татарстан – фронту!», фотовыставки «Герои Отечества», выставки поделок «Этот День Победы!»	Февраль	Все дошк. группы	Старший воспитатель, зам. по дошк. работе, Воспитатели, родители
	Февраль-апрель В течение года	Подг. гр.	
	Май	Все дошк. группы	

Мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, проводились в тесном сотрудничестве ДОУ с родителями.

Все мероприятия направлены на интегрированное решение задач РПВ, особое место в воспитании отводим формированию личности ребенка: патриотическое, духовно-нравственное, социальное и трудовое направления воспитания; развитие общения, поскольку это является основой позитивной социализации дошкольника.

РПВ реализуется в интеграции с содержанием всех образовательных областей.

Мониторинг по социально-коммуникативному развитию (в рамках мониторинга ДОУ по Методической разработке **педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет)** в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (автор-составитель Кулекина И.А.) показал достаточно высокий уровень социально-коммуникативного развития на май 2025 г.: 36% - средний уровень, 60% - высокий уровень.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; «День народного единства»; «День государственного флага»; «День Республики. День города»;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — праздник Осени, Масленица, Навруз, Сабантуй;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики; экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги; День родного языка.
- памятные даты — день рождения Г.Тукая, М.Джалиля;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День смеха, День доброты, День матери, День отца.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном и очном формате. Педагоги использовали различные формы образовательной деятельности: праздники, досуги, выставки, акции, тематические дни, благотворительные ярмарки.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и реализации календарного плана воспитательной работы. Мероприятия проведены в полном объеме с учетом этно-региональной составляющей.

Совместная деятельность взрослых и детей по реализации РПВ

РПВ в детском саду реализуется в совместной деятельности педагогов и детей в процессе ООД, образовательной деятельности в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей, а также в совместной деятельности в процессе взаимодействия ДОУ и семьи. Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения и анализ практической деятельности педагогов ;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Родителям не хватает индивидуального дифференцированного подхода в общении педагога с детьми и родителями.

У большинства родителей (законных представителей) есть общие представления о целях воспитания детей, но мало конкретных знаний о том, каковы их физические и психические возможности, какими способами воспитывать у них необходимые умения, навыки, привычки поведения, качества характера и т. п. Поэтому в семьях нередко можно встретиться как с завышением, так и с занижением требований к детям, с преобладанием словесных методов воздействия и недостаточным использованием более эффективных средств воспитания. Таких как:

- труд детей;
- совместная деятельность со взрослыми;
- ознакомление с природой и явлениями общественной жизни.

В рамках решения годовой задачи: «Совершенствовать механизмы реализации Рабочей программы воспитания»: Воспитательная работа была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО. Все мероприятия направлены на интегрированное решение задач РПВ, особое место в воспитании отводим направлению: формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения, поскольку это является основной позитивной социализации дошкольника. РПВ реализуется в интеграции с содержанием образовательных областей. Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат. в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и реализации календарного плана воспитательной работы. Мероприятия проведены в полном объеме с учетом этно-региональной составляющей.

В рамках решения годовой задачи: «Развивать работу по позитивной социализации дошкольников посредством современных технологий в рамках проекта по инновационной деятельности «Современные технологии социализации как средство формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» была продолжена работа по позитивной социализации дошкольников на основе внедрения современных технологий были проведены мероприятия: Семинар-практикум для педагогов «Педагогические технологии социализации дошкольника»; конкурс методических разработок (конспектов занятий, сценариев образовательной деятельности) с применением технологий социализации; педсовет «Современные технологии социализации как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

В рамках подготовки к педсовету был проведен тематический контроль ««Эффективность деятельности ДОУ по созданию условий для социально-коммуникативного развития детей». С целью совершенствования качества работы по социально-коммуникативному развитию детей по итогам тематического контроля даны рекомендации:

-Шире включать формы работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности, по индивидуальной работе с детьми в различных видах деятельности, рекомендовано включать в план итоговые мероприятия, отражать изменения в предметно-развивающей среде.

- Продолжать развивать РППС для организации игровой деятельности.
- Разнообразить формы взаимодействия с родителями, используя проектную деятельность для вовлечения родителей в образовательный процесс. Всем педагогам активно внедрять современные педагогические технологии социализации дошкольников.

В рамках педсовета педагоги представили методические разработки (конспекты занятий, сценариев образовательной деятельности) с применением технологий социализации, которые нашли отражение в их работе.

В 2025-2026 году будет продолжена работа по позитивной социализации дошкольников посредством инновационных технологий

Для решения задачи по развитию эффективных форм взаимодействия детского сада с родителями в физическом развитии дошкольников и формировании здоровьесберегающей среды.

С целью оценки и повышения эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по физическому воспитанию был проведен тематический контроль «Организация взаимодействия с родителями по физическому развитию» педагогам даны рекомендации для повышения эффективности работы в данном направлении:

- Воспитателям рекомендовано учитывать мнение родителей и состояние ребенка на момент закаливающих мероприятий.

- Для повышения информированности и заинтересованности родителей в результатах образовательного процесса воспитателям рекомендуется организовывать более эффективные познавательные формы работы с родителями такие, как практические семинары, тематические выставки, информационные газеты; досуговые : семейные праздники, итоговые мероприятия проектов.

- Для повышения информированности родителей педагогам рекомендуется организовывать более эффективные наглядные формы работы с родителями такие, как оформление фоторепортажей, библиотечек, памяток и т.д..

Были проведены методические мероприятия:

Консультация " Центр двигательной активности в РППС группы" для педагогов;

Мастер-класс «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей в обучении детей татарскому языку в режимных моментах».

В целях более глубокого ознакомления родителей с воспитательно-образовательной работой в детском саду на общем родительском собрании в начале учебного года были представлены основные ее направления. В течение года родители были в дистанционном формате ознакомлены с досуговыми и праздничными мероприятиями для детей, что способствует налаживанию взаимопонимания и эффективного взаимодействия. Во всех возрастных группах организованы формы работы по информированию родителей о ходе образовательного процесса: консультации, показы открытых занятий, наглядная информация, реализация совместных образовательных проектов, совместные мероприятия – творческие конкурсы, праздники, субботники, акции. Была продолжена работа по развитию взаимодействия с родителями в решении задач здоровьесбережения и снижения заболеваемости воспитанников . На базе детского сада продолжена реализация федерального проекта Новосибирского НИИ гигиены «Основы здорового питания дошкольников». 88% родителей и 100% педагогов обучились по данной программе , повысив компетентность в вопросах детского питания; педагоги полученные знания применяют в образовательной деятельности с детьми.

Внешнюю оценку работы педагогов по развитию личности ребенка определили родители воспитанников при помощи анкетирования. По результатам анкетирования 98% родителей в целом удовлетворены работой детского сада.

В детском саду был реализован экологический проект в рамках международной программы « Эко-школа/ «Зеленый флаг»:

«Экологическое воспитание как важная составляющая позитивной социализации дошкольников»

Цель: позитивная социализация дошкольников в процессе экологического воспитания.

Задачи: формировать у детей на основе экологических представлений и посредством технологий социализации навыки правильного поведения в природе, бережного расходования природных ресурсов, охраны окружающей среды и отдельного сбора мусора.

Проведенная в течение года работа по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам воспитанников:

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек- часть природы и подчиняется ее законам), о самооценности природы, положительное отношение к ней,
- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.,
- сформировались элементарные представления о отдельном сборе мусора.

То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, любви к природе родного края.

При организации воспитательно - образовательного процесса по экологическому воспитанию по проекту было обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта и совместная деятельность позволила, в свою очередь:

- педагогам повысить свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников;
- родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, приобретению их детьми умений, позволяющих им участвовать в активной практической деятельности по охране природы родного края.

В следующем учебном году в рамках работы по международной программе « Эко-школа/ Зеленый флаг», решая задачи экологического воспитания, мы сможем повысить качество работы по направлению естественно-научного образования.

Вывод: оценка совместной деятельности педагогов с детьми, совместной деятельности в процессе взаимодействия ДООУ с семьей показывает, что необходимо развивать индивидуальные формы работы, учитывающие особенности воспитанников и семей. Необходимо развивать современные эффективные формы взаимодействия с семьей по развитию личности ребенка: дистанционные формы, совместные проекты, акции, конкурсы, непосредственное участие в мероприятиях детского сада.

Выводы и рекомендации:

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024/25 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям РПВ, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Были выполнены запланированные формы методической работы с педагогами по повышению компетентности по направлению позитивной социализации дошкольников, компетентности в области взаимодействия с родителями для повышения эффективности работы по РПВ.

Задачи по реализации РПВ на 2025-2026уч.г.:

- запланировать в годовом плане различные формы методической работы с педагогами по повышению компетентности по взаимодействию с родителями по формированию основ гражданственности и патриотизма как важной задачи позитивной социализации дошкольников.

Срок – август 2025 года. Ответственный – старший воспитатель;

- пополнять библиотеку необходимой методической литературы и развивающих пособий для реализации программы.
Срок – в течение учебного года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий;
- продолжать пополнять РППС по направлению нравственно-патриотического воспитания.
Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- Развивать эффективные формы совместной деятельности педагогов с детьми в направлении экологического воспитания.
Срок – в течение года. Ответственные – воспитатели возрастных групп.

Справка составлена 26.05.2025

Старший воспитатель



Гимадеева Л.Х.